遠隔授業ガイダンス (学生用)

2020.4 情報処理教育センター

まず、スマートフォンやPCのブラウザを起動します。次に、 Googleのトップページの右上の「ログイン」から学校の E-mailアドレス(*****@ktc.ac.jp)でログインします。



Googleのトップページ <u>https://www.google.com</u>

<u>この部分</u>が図の様に学校のEmailアドレス「******@ktc.ac.jp」に なっていれば、OK。そうでない場合は<u>「別のアカウントを追加」</u>を 選んで、学校のE-mailアドレスでログインしてください。



「別アカウントを追加」で学校のEmailアドレスでログインする場合



学校からの連絡のチェック(E-mail)



スマートフォンのE-mailアプリ(Gmail)

スマートフォンの場合は、Gmailアプリを使うと 通知が来て、便利です。



Gmailアプリ







Gmailの画面



遠隔授業の教材で必要になる場合があるので、 iPhoneまたはiPadを使う人は、 「Google スライド」アプリをインストール してください。



Google スライド



① Googleのアプリが複数出てきます。



③ 遠隔授業で使うGoogle Classroomのアイコンです。

Google Classroom(クラスの種類を選ぶ画面)



これが、Google Classroomの画面です。人によって、参加する授業が変わる ため画面は異なります。



Google Classroom(クラスの画面:ストリーム)

ホームルームや授業のClassroomに参加すると、このような画面がでてきます。



- 教員からクラスや授業の指示
- 学生から返信も可能
 教員とクラス全員に見えます。
 注意

Google Classroom(クラスの画面:授業)

「授業」を押すと、課題の一覧を見ることができます。

(←) → ♂ ŵ	♥ ▲ https://classroom.google.com/w/MzQ4	Mjg4MTQzNzda/t/all	··· 🗵 🕁	\ ⊡	۲	≡
☰ 情報_2019_4	-I			000 000 000	太郎	^
	ストリーム	授業 メンバー				
◎ 課	題を表示	💼 Google カレンダー	🗋 クラスのドライブ フォルダ			
選択したい謬	果題を選びます。 ⁵	っと見る				
	実験D(3DCAD・3DCG実習)の期限後合格者	<u></u>	期限なし			
Ê	実験C(マイコンを用いたゲームの作成)の期	I	期限なし			
Ê	実験F(データやアルゴリズムの可視化実習)		期限なし			
Î	実験G:micro:bitを用いたプログラミング学		期限なし			
(実験11(自己紹介)の期限後合格者筆記試験		期限なし			
Î	実験J(公開講座)の期限後合格者筆記試験		期限なし			

重要:締め切りのチェック

課題の提出期限を確認しましょう。

≡	情報_2019_41_	_工学実験4	ストリーム	授業	メンバー		:	太郎
重要:内容確	認	◎ 課題を表示		🖬 Goog	gle カレンダー 🗋	クラスのドライブ フォルダ		
課題の中身を さらに「 <mark>課題</mark> を選びます。	:確認し、 の表示」	実験D(3DCAD・3DCG実	も: 習)の期限後合格者	っと見る f		期限なし		
		 と歳C(マキコンを用いた: 投稿日: 2月16日 (最終編集: 11:14) 今回の実験ではAVRマイコン (ATME ダー」とは何か、その役割り、および 上)。 課題を表示 	GA328p) にブートロ (JATMEGA328pにブー	ダーを入れ トローダーを	れる手順を省略したが、 を入れる手順を具体的に	新成. 3月20日 割り当て済み Arduinoの「ブートロー 説明せよ。(300文字以		
		(データやアルゴリス)	ズムの可視化実習).			期限なし		
		実験G:micro:bitを用い)	たプログラミング学			期限なし		

重要:課題確認の提出

課題(ファイル)の提出は「追加または作成」から行います。

≡ 情報_2019_4Ⅰ_工学実験4	*** 太郎
 ま験C(マイコンを用いたゲームの作成)の期限 ^{100 点} 後合格者筆記試験 fumiaki masakiyo 2月16日 今回の実験ではAVRマイコン (ATMEGA328p) にブートローダーを入れる手順を省略したが、Arduinoの「ブートローダー」とは何 	あなたの課題 割り当て済み + 追加または作成 完了としてマーク
か、その役割り、およびATMEGA328pic ワードローターを入れる手順を具体的に就明せよ。(300文子以上)。 クラスのコメント クラスのコメントを追加	限定公開のコメント あなたと教員のみ
クラスのコメント コメントすると、 教員とクラスの全員 に見えます。 して、 <pして、< p=""> して、 <pして、< p=""> <pして、< p=""> <pして、< p=""> <pして、< p=""> して、 <pして、< p=""> <pして、< p=""> して、 <pして、< p=""> して、 <pして、< p=""> <pして、< p=""> して、 して、 <pして、< p=""> <pして、< p=""></pして、<></pして、<></pして、<></pして、<></pして、<></pして、<></pして、<></pして、<></pして、<></pして、<></pして、<></pして、<></pして、<></pして、<></pして、<></pして、<></pして、<></pして、<></pして、<></pして、<></pして、<></pして、<></pして、<></pして、<>	<u> 主公開のコメント</u> メントすると、 <mark> なたと教員にのみ</mark> 見えます。



Googleのオンラインアプリとマイクロソフト製品



すごく重要(成績・単位取得・進級に重大な問題が生じる可能性があります)

スマートフォンで、Google Classroomアプリからの「通知」を切らないでください。





Google Slideに 音声ファイルが付いている場合 ※_{教科によります}

<u>スマホで音声を再生する方法</u>



※まずは、WiFiがある環境下になるべく行きましょう。





Check このようなマークがついている場合 が、ここで解説する 「音声ファイルがついている場合」 です。 ①音声ファイルがあるスライドが出 てきたら、まず、**ここ**を押します。





④**ここ(スピーカーマーク)**を押すと再 生可能できます。

授業概要(シラバスより抜粋)

電気電子,情報分野における基礎理論の実験・実習 を実施します。実験とともに、レポート作成と提出しよっ て授業を進めます。レポートは、Google Classrom等の クラウドサーバを活用して双方向型で提出管理、指導、 自主学習支援を行います。対面授業は遠隔授業に置 き換えることがあります。遠隔授業のために実験の順序 を変える場合があります。 担当教員の実務経験をもとに、上記の内容について

> -音声は要点のみにした方 「よいかも知れません。

2

解説します。

 \cap

<

画面を回転した方が大きな画面 で見ることができます。





④ここ(スピーカーマーク)を押すと再 生可能可能になります。

2



ます。



画面を回転した方が大きな画面 で見ることができます。

ビデオ通話アプリ

Google Hangout Meet の 使い方

※今回、原則的には使いませんが 次の場合にのみ使う場合があります。

■進路指導のためのWeb面接対策
 ■その他、どうしても対面でやるべきと認められる案件

利用上の注意

※急な対応は不可能です。事前の許可を得た場合のみです。 ※YouTubeなどと同様に動画通信は、大量のデータ通信(パケット)を 使います。そのため、WiFi(無線LAN)がある環境下で行いましょう。



まず、Google Hangouts Meet アプリを入れてください。



Google Hangouts Meet





起動するとこのような画面が出ます。



教員から会議コードを伝えられた後で…





画面をタッチすることで

います)。



4人で会議を行っている例

参加者の音声(マイク)のON/OFFの切り替え





カメラ付きパソコンで行う場合の操作画面



(出典)Google G Suite ラーニングセンター <u>https://support.google.com/a/users/answer/9300131</u>

遠隔授業関連の技術的な問い合わせ先

情報処理教育センターヘルプデスク



